



PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del curso	:	Cuidado de Enfermería a la Familia y Comunidad
Código y Número	:	NURS 4180
Créditos	:	Cuatro (4)
Término Académico	:	
Profesor	:	
Lugar y Horas de oficina	:	
Teléfono de la Oficina	:	787-2501912 ext. 2202
Correo electrónico	:	

II. DESCRIPCIÓN

Análisis de las teorías y conceptos seleccionados que facilitan el estudio de la familia como parte integrante del cliente comunidad. Incluye la revisión de los principios y conceptos de epidemiología, bioestadística y demografía de la salud pública. Discusión del proceso de enfermería para el cuidado de la familia y comunidad con énfasis en la promoción de salud y bienestar. Conceptos ético-legales, humanista y de investigación. Estudio de los roles del profesional de enfermería en una comunidad culturalmente diversa. Requisitos: NURS 3140 y 3190. Concurrente con NURS 4914.

III. OBJETIVOS

Se espera que al finalizar el curso el estudiante pueda:

1. Analizar las teorías, conceptos y principios que facilitan el estudio de la familia y la comunidad como clientes
2. Utilizar los principios y conceptos de epidemiología, bioestadística, demografía y salud pública para el estudio de poblaciones vulnerables con el fin de implementar intervenciones seguras y efectivas para prevenir enfermedad y mantener la salud.
3. Discutir el proceso de enfermería a la familia y a la comunidad como cliente, incluyendo el cuidado del adulto mayor de manera que incorpore las guías de seguridad, destrezas de pensamiento crítico, el proceso de comunicación, destrezas de la informática y la tecnología, literaria en salud, Liderazgo/manejo y los conocimientos basados en evidencias con énfasis en la promoción de salud y bienestar.
4. Utilizar el proceso de toma de decisiones con y para los clientes familia y la comunidad que incorpora los conceptos ético-legales, humanístico, y de investigación.
5. Aplicar los roles de enfermería de salud comunitaria en una comunidad culturalmente diversa.

IV. CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad I: Conceptos, Fundamentos y Teorías, que facilitan el estudio de la Familia como cliente
A. Conceptos básicos

1. Familia
 2. Familia como Cliente
 3. Salud de la familia
 4. Enfermería de familia
- B. Proceso de Visita al Hogar
1. Proceso de visita al hogar: Fases y actividades
 2. Principios éticos: Respeto, autonomía, justicia, veracidad, beneficencia, confidencialidad
 3. Asuntos sensitivos durante el proceso de entrevista (Cuidado Humanista)
- C. Fundamentos para promoción de salud familiar
1. Características universales
 2. Cultura familiar
 3. Estructuras de familia
 4. Funciones de familia
 5. Ciclo de vida familiar
 6. Fortalezas de la familia
 7. Características de las familias funcionales o saludables
 8. Familia como un sistema social
 9. Guías para la práctica de salud familiar
- D. Teorías, Marcos conceptuales o Modelos para el estudio de la Familia como Cliente:
- E. Roles, Estándares y Escenarios para la práctica de enfermería de salud comunitaria y de salud pública

Unidad II: Proceso de enfermería aplicado a la familia como cliente

- A. Estimado de salud familiar
1. Métodos, instrumentos y fuentes para el estimado familiar
 - a. Guías para el estimado de salud familiar
 - b. Genograma incluyendo la mascota
 - c. Culturagrama y guía de etnoterapia
 - d. Mapa de interacción familiar
 - e. Ecomapa
 2. Categorías de la colección de datos de estimado
 - a. 12 categorías de datos
 - b. 11 patrones funcionales de salud
- B. Proceso de análisis: Inferencias, Hallazgos basados en evidencias
- C. Diagnósticos de enfermería
1. Diagnósticos de bienestar
 2. Diagnósticos de deficiencia
- D. Planificación con la familia
1. Prioridades: Factores, criterios para establecer prioridades
 2. Promoción de salud y de bienestar a través del plan de Enseñanza en salud
- E. Implementación con la familia y trabajo de equipo interdisciplinario
- F. Evaluación con la familia
1. Propósito

2 Tipos

Unidad III Conceptos, Fundamentos y Teorías, que facilitan el estudio de los grupos vulnerables en la comunidad

- A. Conceptos básicos
 - 1. Comunidad
 - 2. Comunidad como cliente
 - 3. Población
 - 4. Agregados
 - 5. Promoción de salud
 - 6. Enfermería de salud comunitaria
 - 7. Enfermería de salud pública
 - 8. Bioestadística
 - 9. Demografía
 - 10. Salud pública
 - 11. Epidemiología

- B. Fundamentos de Enfermería de salud comunitaria
 - 1. Tipos de comunidades
 - 2. Funciones de la comunidad
 - 3. Componentes de la comunidad
 - 4. Tipos de líderes en la comunidad
 - 5. Tipos de comunicaciones en la comunidad
 - 6. Características de la comunidad saludable
 - 7. Principios de la salud pública
 - 8. Diversidad cultural (CC)

- C. Teorías o Marcos conceptuales para la Práctica de Enfermería de salud Comunitaria
 - 1. Modelo de la triada epidemiológica
 - 2. Modelo de 11 patrones funcionales de salud-Marjorie Gordon
 - 3. Teoría del ambiente de Nightingale
 - 4. Modelo de promoción de salud de Pender

Unidad IV. Proceso de enfermería aplicado a la comunidad como cliente

- A. Estimado de salud comunitaria
 - 1. Tipos de estimados
 - 2. Métodos de estimado y Fuentes de información
 - 3. Características del proceso de enfermería aplicado a la Comunidad como cliente
- B. El proceso de análisis de datos: Inferencias basadas en evidencias

- C. Diagnósticos de enfermería comunitarios
 - 1. Diagnósticos de bienestar
 - 2. Diagnósticos de Deficiencia

- D. Planificación con la comunidad
- E. El proceso de implementación

F. Evaluación

1. Propósito
2. Tipos de evaluaciones

Unidad V. Problemas contemporáneos de salud pública y poblaciones vulnerables

- A. Violencia afectando a la familia
- B. Enfermedades Infecciosas y transmisibles
- C. Abuso de sustancias
- D. Poblaciones vulnerables
- E. Salud ambiental
- F. Desastre y terrorismo
- G. Población de Deambulantes
- H. Población de Migrantes
- I. Confinados/población en prisiones
- J. Comunidad LGBTQA (Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender, Queer/Questioning, and Asexual/Aromantic.)

V. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- A. Conferencias
- B. Trabajo cooperativo/colaborativo de grupo (Team STEPPS)
- C. Asignaciones Especiales y ejercicios de aprendizaje
- D. Estudios de casos (Pensamiento Crítico)
- E. Análisis de noticia (Pensamiento Crítico)
- F. Discusión de Grupo (TeamSTEPPS)
- G. Uso de enlaces de internet (Web-cites) (Informática y tecnología)
- H. Comunicación electrónica (Comunicación, tecnología)
- I. Pre-Post pruebas cortas
- J. Actividades de Avalúo (Assessment)

VI. EVALUACIÓN

CRITERIO	PUNTUACIÓN	% DE LA NOTA FINAL
Dos Exámenes Parciales	200 (100 each)	50% (25%each)
Examen Final Comprensivo: 80% nuevos temas y 20% en tópicos anteriores en fecha asignada según el calendario académico oficial	100	30%
Pruebas cortas y/o asignaciones, ejercicios de aprendizaje, estudios de caso, presentación oral, guías de estudio, portafolio, foros y otras actividades.	100	20%
TOTAL	400	100%

VII. NOTAS ESPECIALES

A. Servicios Auxiliares o Necesidades Especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente en la Oficina de Orientación Universitaria del Recinto. Este proceso debe llevarse a cabo mediante el registro correspondiente en la oficina del **Consejero Profesional José Rodríguez, Coordinador de Servicios a los Estudiantes con Impedimentos**. Su oficina está ubicada en el Programa de Orientación Universitaria en el primer piso del Recinto. Su correo electrónico es: **jrodriguez@metro**.

También puede llamar al teléfono: 787-250-1912, EXT. 2306

B. Honradez, Fraude y Plagio

La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone Reglamento General de Estudiantes, pueden tener como consecuencia la suspensión del estudiante de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

C. Uso de Dispositivos Electrónicos

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

D. Cumplimiento con las disposiciones del Título IX

La Ley de Educación Superior Federal, según enmendada, prohíbe el discrimen por razón de sexo en cualquier actividad académica, educativa, extracurricular, atlética o en cualquier otro programa o empleo, auspiciado o controlado por una institución de educación superior independientemente de que esta se realice dentro o fuera de los predios de la institución, si la institución recibe fondos federales.

Conforme dispone la reglamentación federal vigente, en nuestra unidad académica se ha designado un(a) Coordinador(a) Auxiliar de Título IX que brindará asistencia y orientación con relación a cualquier alegado incidente constitutivo de discrimen por sexo o género, acoso sexual o agresión sexual. Se puede comunicar con el Coordinador(a) Auxiliar, George Rivera, Director de Seguridad, al teléfono 787-250-1912, extensión 2147, o al correo electrónico grivera@metro.inter.edu .

El Documento Normativo titulado Normas y Procedimientos para Atender Alegadas Violaciones a las Disposiciones del Título IX es el documento que contiene las reglas institucionales para canalizar cualquier querrela que se presente basada en este tipo de alegación. Este documento está disponible en el portal de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (www.inter.edu)

VIII. RECURSOS EDUCATIVOS

Libro de Texto:

Rector, Cherie (2018) *Community Health Nursing: Promoting and Protecting the Public Health*. (9th Ed.) Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins. ISBN: 978-1-4963-4982-8

Aprobado en Facultad Mayo 2018

